



**YENİAĐA  
BORSA  
İSTANBUL**



**İMAM HATİP ORTAOKULU**

**YENİAĞA BORSA İSTANBUL İMAM HATİP  
ORTAOKULU**

# **BRİFİNG DOSYASI**

**BOLU/ YENİAĐA**

**2020/2021**

# 1.BÖLÜM

## OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER



<b>OKUL</b>	<b>Yeniçağa Borsa İstanbul İmam Hatip Ortaokulu</b>
<b>OKUL MÜDÜRÜ</b>	<b>Serdar YILMAZ</b>
<b>MÜDÜR YARD.</b>	-
<b>OKUL-AİLE BRL.BŞK.</b>	<b>Gönül KURAY</b>
<b>OKUL /KURUM ADRESİ</b>	<b>Asil Bey Mahallesi Yaşar Çelik Caddesi 12.Sok No:73 Yeniçağa/BOLU</b>
<b>OKUL /KURUM TELEFONU</b>	<b>0374-3413065</b>
<b>FAKS</b>	<b>0374-3413018</b>
<b>E-POSTA ADRESİ</b>	<b>703095@meb.k12.tr</b>
<b>WEB ADRESİ</b>	<b><a href="http://yenicagabistiho.meb.k12.tr/">http://yenicagabistiho.meb.k12.tr/</a></b>
<b>VERGİ NUMARASI</b>	<b>3300486159</b>
<b>ÖĞRETİM ŞEKLİ</b>	<b>Normal</b>
<b>HİZMETE GİRİŞ TARİHİ</b>	<b>2012-2013 Eğitim Dönemi-Yeni Binada isim değişikliği ile 2019- 2020 Eğitim Dönemi.</b>
<b>YÜZÖLÇÜMÜ</b>	<b>5 bin m2</b>
<b>ISINMA DURUMU</b>	<b>Kombi-Doğalgaz</b>

## OKULUN /KURUM FOTOĞRAFI



## 2. BÖLÜM

### OKULUN/KURUMUN TARİHÇESİ:

Okulumuz ilk defa 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Ekrem Doğanay İmam Hatip Ortaokulu adıyla kurulmuştur. 4+4+4 Eğitim modeline göre kurulmuş adını ise ilçemizde yaşamış bir alim olan Ekrem Doğanay hocamızdan almıştır. Bursa İstanbul tarafından yaptırılan yeni binasına 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında taşınarak Yeniçağa Bursa İstanbul İmam Hatip Ortaokulu adıyla eğitim-öğretime devam etmektedir.

### OKULUN/KURUMUN ÖZELLİKLERİ:

**Okulumuzun Bina Durumu:** Okulumuz tek binadan oluşmaktadır ve binamız 4 katlıdır. İki ana giriş 2 yangın merdiveni girişi ve bir de kazan dairesi girişi bulunmaktadır. Dış cephe açık sarı renkli ve kırmızı şeritli, iç kısımlar ise bej renk ile boyanmıştır. Okulumuz da ortalama sınıf mevcudu 12 iken öğrenci başına düşen kapalı alan 52.6 m2 dir. Okul bahçemizde futbol, basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır.

### 3.BÖLÜM

#### OKUL /KURUM BİNA DURUMU

	SAYISI	DURUMU
DERSLİK	16	Aktif
KULLANILAN DERSLİK	8	
ANASINIFI DERSLİK SAYISI	-	
İDARİ ODA	6-2'si aktif	Müdür/Müdür Yrd
KÜTÜPHANE	1	500 kitap mevcut
LABORATUAR	1	
BİLGİSAYAR LABORATUARI	-	
KONFERANS SALONU	-	
SPOR SALONU	1	
ATÖLYE	1	Görsel S. Atölyesi
KANTİN	1	Aktif Değil
KURAN-I KEREİM DERSLİĞİ	1	Halıh-Şark Köşeli
YEMEKHANE	1	
DEPO	3	
ARŞİV	1	
SPOR ODASI	-	
MESCİD	2	

#### OKUL FİZİKİ DONANIM DURUMU

	SAYISI	DURUMU
BİLGİSAYAR	5	Aktif çalışıyor
PROJEKSİYON	1	Aktif çalışıyor
KİTAP(KÜTÜPHANE)	500 kitap	Kütüphanemiz Aktif
TARAYICI	3	
HOPARLÖR	4	Çalışıyor
KULAKLIK	3	Çalışıyor
PROJEKSİYON PERDESİ	-	
SINIF TAHTASI	4	
AKILLI TAHTA	9	
TELEVİZYON	2	Mdr. Odası/Mdr.Yrd. odası
VCD/DVD	-	
KAMERA	24	
FOTOĞRAF MAKİNASI	1	
FOTOKOPİ	2	Aktif kullanılıyor
Laser yazıcı	1	Aktif kullanılıyor
Renkli yazıcı	1	Aktif kullanılıyor
Semaver	-	
Pano sayısı	35	
Isıtıcı	-	
Matkap	1	
Küre	1	

## 4.BÖLÜM

### OKUL/KURUM YÖNETİCİ DURUMU

**YÖNETİCİ SAYISI:** Okulumuzda kadrolu 1 müdür, kadrolu 1 müdür yardımcısı olmak üzere 2 yönetici görev yapmaktadır.

**ÖĞRETMEN SAYISI** : Okulumuzda 2 Türkçe Öğretmeni, 2 Fen ve Bil. Öğretmeni,2 Matematik Öğretmeni, 2 İngilizce Öğretmeni, 2 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni, 1 Sosyal Bilgiler Öğretmeni, ve İlçemizdeki okullardan okulumuzda 3 görevlendirme öğretmen ve 2 ücretli öğretmen çalışmaktadır.

	BRANŞI	İHTİYAÇ	KADROLU	NORM	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
OKUL/KURUM MÜDÜRÜ	Türkçe	-	1	1	-	1
MDR BAŞ YARD.	-	-	-	-	-	-
MDR YARD.	Fen Bilimleri	-	1	1	-	1

### OKUL/KURUM ÖĞRETMEN DURUMU

BRANŞI	NORM MEVCUDU	KADROLU ÖĞRETMEN	BAŞKA KURUMLARDA	ÖĞRETMEN İHTİYACI	İHTİYAÇ FAZLASI	TOPLAM
Türkçe	2	1	1	-	-	2
Matematik	2	2	-	-	-	2
Fen ve Teknoloji	2	2	-	-	-	2
İngilizce	2	2	-	-	-	2
Sosyal Bil.	1	1	-	-	-	1
Bilişim tek. Ve yazılım	-	-	-	-	-	-
Teknoloji Tasarım	-	-	-	0	-	0
Görsel Sanatlar	-	-	-	0	-	0
Müzik	-	-	-	0	-	0
Beden Eğitimi	1	-	-	1	-	1
Din Kültürü	2	2	-	-	-	2
Rehberlik	-	-	-	-	-	-
Arapça	1	-	-	1	-	1
Kur'an-ı Kerim	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	13	11	-	2	-	13

S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	DURUMU
1	Serdar YILMAZ	MÜDÜR	Kadrolu
2	Fatih Mehmet GÜLMEZ	MÜDÜR YARDIMCISI	Kadrolu
3	Fatih UNAN	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	Sözleşmeli
4	Seda EĞRİ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	Kadrolu
5	Hasan Basri AKYURT	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRT.	Kadrolu
6	Fatma CİHANGER AKYURT	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRT	Kadrolu
7	Nurşen ADIGÜZEL	DİN KÜLTÜRÜ VE AHL. BİL ÖĞRT.	Kadrolu
8	Elif EVDÜZEN	DİN KÜLTÜRÜ VE AHL. BİL ÖĞRT.	Sözleşmeli
9	İsa SARICA	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRT.	Kadrolu
10	Nuray AHMED	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	Kadrolu
11	Merve ÖZKOCABAŞ	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	Kadrolu
12	Hacer KAYA	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	Kadrolu İlde Görevlendirme
13	Banu Mutlu ŞENGÖZ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	Kadrolu
14	Ayşen KURTSATAR	HİZMETLİ	Kadrolu- Kaymakamlıkta Görevlendirme
15	Mustafa BAYER	MÜZİK ÖĞRETMENİ	Görevlendirme
16	Ramazan GÜLDENMİR	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	Görevlendirme
17	Şükriye AKSOY BAŞI	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ	Görevlendirme
18	Muhammed M.ÖZTÜRK	ARAPÇA ÖĞRETMENİ	Ücretli Ö.
19	Tülay IŞIK TÜRKÖĞLU	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	Ücretli Ö.
20	Ayşe ŞEN	HİZMETLİ	İŞKUR-TYP
21	Naile GÜLER	HİZMETLİ	İŞKUR-TYP

## 5. BÖLÜM

### ÖĞRENCİ DURUMU

#### YENİÇAĞA BORSA İSTANBUL İMAM HATİP ORTAOKULU

	ÖĞRENCİ SAYISI			ŞUBE	DERSLİK	DEVAMSIZ	DİSİPLİN CEZASI	ÖZEL EĞİTİM
	K	E	TOPLAM					
5.SINIF	13	9	22	5/A-B	2	-	-	-
6.SINIF	9	16	25	6/A-B	2	-	-	-
7.SINIF	9	14	23	7/A-B	2	-	-	-
8.SINIF	12	13	25	8/A-B	2	-	-	-
TOPLAM	43	52	95	8	8	-	-	-

#### YENİÇAĞA BORSA İSTANBUL İMAM HATİP ORTAOKULU TAŞIMALI ÖĞRENCİ SAYISI

	TAŞIMALI ÖĞRENCİ SAYISI		
	K	E	TOPLAM
5.SINIF	3	3	6
6.SINIF	4	0	4
7.SINIF	3	0	3
8.SINIF	2	2	4
TOPLAM	12	5	17

#### EĞİTİM ÖĞRETİME YARDIMCI FAALİYETLER

ETKİNLİK	SAYISI
OKULDAKİ SPORTİF TAKIMLAR:	Okul futbol, voleybol ve atletizm takımı bulunmaktadır.
OKULDA AÇILAN KURSLAR:	Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Arapça, İngilizce, Inkılap tarihi,
OKULDA BULUNAN SOSYAL KULÜPLER:	SİVİL SAVUNMA KULUBÜ DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI KULUBÜ SAĞLIK, TEMİZLİK VE BESLENME KULUBÜ KÜLTÜR VE EDEBİYAT KULUBÜ SANTRANÇ KULUBÜ KÜTÜPHANECİLİK KULÜBÜ SEVGİ VE HOŞGÖRÜ KULÜBÜ

**2019-2020 ORTAÖĞRETİM YERLEŐTİRME SONUÇLARINA GÖRE  
OKULUMUZUN DURUMU**

<b>S.N.</b>	<b>ORTAÖĞRETİM KURUMUNUN ADI</b>	<b>SAYI</b>
1	FEN LİSESİ	4
2	SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	2
3	PROJE İMAM HATİP LİSESİ	14
4	SPOR LİSESİ	1
5	GÜZEL SANATLAR LİSESİ	1
6	SAĞLIK MESLEK LİSESİ	2
7	ANADOLU LİSESİ	2
8	MESLEK LİSESİ	7
9	ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	4
10	ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	5
11	AÇIK ÖĞRETİM LİSESİ	3
	<b>TOPLAM MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>47</b>

Okulumuz 2019-2020 eğitim öğretim yılı LGS sınavında okulumuz öğrencilerinin %8,51' Fen Lisesine yerleşme başarısı gösterirken, % 46,8'i sınav ile öğrenci alan Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi ve Proje Okullarına yerleşmiştir. Sınav ile öğrenci alan okulların tüm okullar arasındaki payının %10 civarı olduğu düşünülürse okul başarımız ülke ortalamasının 4 buçuk katı civarında gerçekleşmiştir.



## OKULUMUZDA UYGULANAN PROJELERİMİZ

### ULUSAL ÖLÇEKLİ PROJELER

#### **TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI DESTEKLEME PROJESİ:**

TÜBİTAK tarafından öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine katılmaları ile ortaya konulan araştırma sonuç ve eserlerin sergilenmesini kapsayan projede okulumuz' 3 yıl süreyle arka kabul olarak 5'er bin TL'lik desteklemelerle 3 yıl boyunca bilim fuarı gerçekleştirmiştir. Geçtiğimiz yıl pandemi sebebiyle süreç akamete uğramıştır. 2021 yılında koşullar el verdiği takdirde TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı için planlama aşaması yapılmış ve başvuru yapılmak istenmektedir. TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarlarının temel amacı ;yarışma ortamı olmadığı için öğrencilerimizin üzerindeki baskı kaldırılarak "her fikir değerlidir." ilkesi ile bilimsel süreç takip edilerek yapılacak olan her türlü proje bu fuar kapsamında değerlendirilmiştir. Öğrencilere hipotez geliştirme ve hipotezlerini test etme imkanı sağlamak bu programın ana amaçlarından. Sonuç olarak, her öğrencinin "bilime iz bırakabilmesini" sağlayacağını düşündüğümüz bu program, öğretmenlerimizin süreci anlaması ve öğrencilere doğru bir şekilde aktarması ile gerçekleştirilmiştir.

#### **TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİLERİ PROJESİ:**

TÜBİTAK ve YÖK işbirliğiyle hazırlanan ve Türkiye'nin kalkınmasında öncelik atfedilen alanlarda bilim adamlarının okullarda öğrencilerle buluşması sağlanarak, öğrencilerin bilimsel süreçlere katılımı, ülkemizin kalkınma stratejisi hakkında bilgi sahibi olmaları gibi amaçlarla düzenlenen TÜBİTAK Bilim Söyleşilerine okulumuz Bolu ilinden kabul alan iki okuldan biri olmuştur. Ve 2019-2020 eğitim öğretim yılında salon programı gerçekleştirilmiştir. Projenin sonraki programları pandemi sebebiyle gerçekleştirilememiştir.



#### **“Bir Güneş Misali Isıtacağız Kalbinizi” E Twinnig Projesi”**

İlçemiz ÇPL Matematik ÖĞRETMENİ İlknur Pınarcı'nın yütücülüğünde gerçekleşen projeye bizde okul olarak paydaş olduk. Öğretmenler bir araya gelip anne çocukları olmayan veya ailesi parçalanmış çocuklarımızla gönül bağı kurup onların çevresinde (pedagojik, psikolojik, akademik) katkı sağlamayı amaçlıyoruz.

## **OKULUM TEMİZ PROJESİ :**

Bakanlığımız ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) arasında, 27 Temmuz 2020 tarihinde imzalanan "Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyonu Önleme İş Birliği Protokolü" kapsamında, hijyen şartlarının geliştirilmesi, enfeksiyon önleme ve kontrol süreçlerinin tutarlı, geçerli, güvenilir, tarafsız bir anlayışla sürdürülmesi amacıyla "**Okulum Temiz**" belgelendirme programı yürürlüğe alınmıştır. Okulumuz Bolu ili genelinde proje gereklerini hızlı bir şekilde tamamlayarak Temiz Okul Belgesi almayı kazanan 2. Okul olmuştur.



## **OKUL PROJELERİMİZ**

### **Would You Be My Penpal? ( Mektup Arkadaşım Olur Musun?)**

Okulumuz 5,6,7 ve 8.sınıflarımız içerisinde belirleyeceğimiz öğrencilerimiz İspanya'da bir eğitim kurumu olan **Instituto Britanico de Huelva**'da bulunan yaşlılarıyla epals etkinliği yapacaklardır.10-14 yaş grubu öğrencilerimizden her sınıf düzeyinde 6-8 öğrencimizle bu etkinlik üzerinde çalışmayı düşünmekteyiz. Mektuplaşmaya ek olarak ilerleyen zamanlarda etkinliğimize karşılıklı video gönderimi, ses kayıtları ve Skype (canlı görüşme) eklemeyi düşünmekteyiz.

### **Kendimi (Y)asıyorum, Hayallerimi Geleceğe Taşıyorum...**

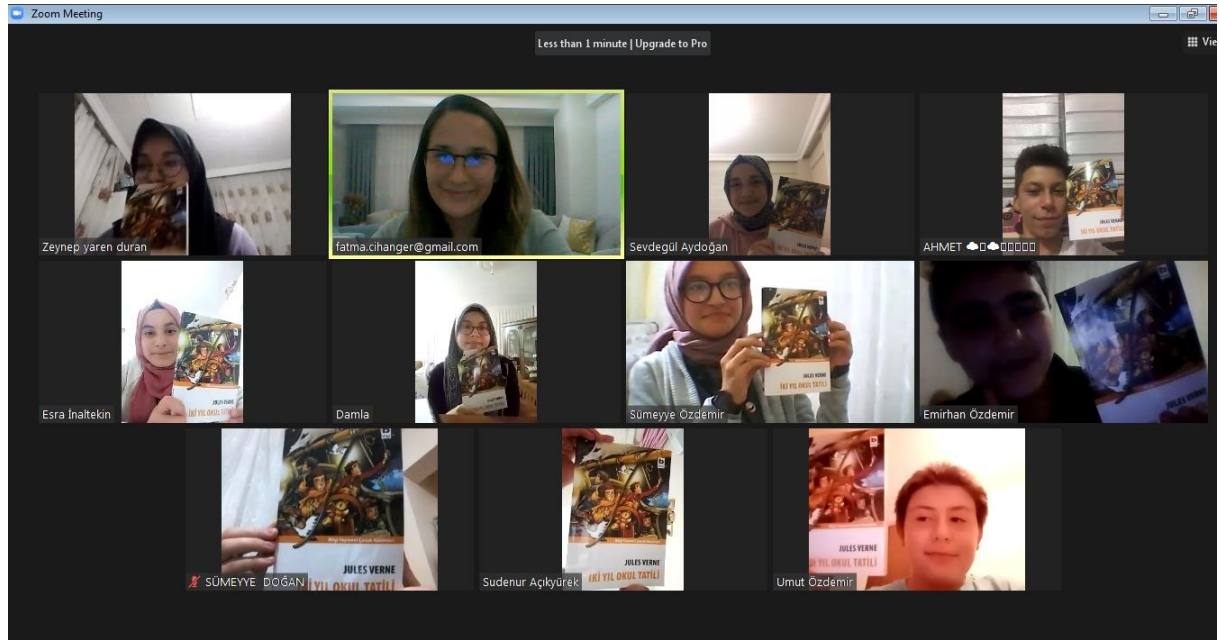
Oluşturulan gruplara göre çeşitli etkinliklerle öğrencilerin kendi özelliklerini keşfetmelerine yardımcı olmak ve özgüvenlerini arttırmak. Gerçekleştirilecek grup etkinlikleriyle birlikte öğrencilerin aktif, akademik katılımlarının sağlanacağı aktivitelerle de sosyal başarılarına katkı sağlamak ve hayallerini geleceğe taşımak için motive etmek.

### **Hem “ Say” Hem “Söyle”**

Matematik derslerinde ilgiyi yüksek tutabilmek ve salgının getirdiği monoton yaşama renk katmak için derslerde gitar çaldık. Özellikle enstrümantal şarkılar ve tanıdık film müzikleri gibi parçalarla bir farklılık oluşturulmaya çalışıldı. Zor bir ders olarak tanımlanan Matematik dersini öğrencilerimiz için daha eğlenceli hale getirmeyi amaçladık. Bu yolla hem derse katılım artarken hem de derslerde yüksek motivasyon sağlanmaya çalışıldı.

## Kitap Kulübü Projesi

Okulumuz öğretmenlerinin rehberliğinde her sınıf düzeyinden öğrencileriyle kitap kulüpleri oluşturdu. Kitap kulübümüzün kazanımları ; kitap okuyarak ve okuduğumuz kitabı tartışarak kendimizi daha iyi ifade edebilmek, kitap okuma alışkanlığı kazanmak. Kitaplarımızı belli sürelerde okuduğumuz için aynı zamanda sorumluluk bilinci de geliştiriyoruz. Sınıf arkadaşlarımızla ve öğretmenimizle birlikte belirlediğimiz kitabı okuduktan sonra o kitabı her yönüyle konuşuyoruz ve böylece grup içi iletişimimiz de kuvvetleniyor. Araştırmalar diyor ki ; günde en az 25 sayfa kitap okumak stres ve kaygı seviyenizi büyük oranda azaltır. Biz de her gün düzenli bir şekilde kitap okuyoruz ve yorumlarımızı birbirimizle paylaşıyoruz. Kitap kulübü çalışmalarımıza pandemiden önce okulumuzda yaptığımız toplantılarımızla başlamıştık. Şu an pandemi nedeniyle online kitap kulübü toplantılarımıza devam ediyoruz. Çalışmalarımız şu şekilde ilerliyor; kitaplarımızı belirli okuma süreleri(2 veya 3 hafta) içerisinde okuyoruz. Önceden belirlediğimiz gün ve saatte online iletişim araçlarında(zoom üzerinden) kitap kulübü toplantılarımızı yapıyoruz. Her öğrenci kitap ile ilgili fikirlerini özgürce dile getiriyor. Okuduklarımız daha da pekişiyor ve kazanımlarımızı hayatımıza aktarıyoruz. Kitaplar bizim geleceğimize açılan kapıların anahtarlarıdır. Kendini en iyi şekilde, özgürce ifade edebilen nesiller yetiştirmek en büyük isteğimiz. İlk dönem itibarıyla okunup müzakere edilen kitap sayısı 30'u aşmış durumdadır.



## Öğrenci Koçluğu Projesi

Koçluk sistemi öğretmenlerin, öğrencilerin çalışmalarına ve gelişmelerine rehberlik etmesi ve süreç içerisinde çalışmalarının devamını sağlamak adına hem psikolojik hem de öğretim açısından öğrencilere destekte bulunmasıdır. Okulumuz öğretmenlerinin her biri öğrencilerle koçluk sistemi uygulamaktadır. Öğretmen ve öğrencilerimiz belirlenen gün ve saatlerde online araçlar vasıtasıyla bir araya gelerek LGS sınav hazırlık sürecinin takip ve değerlendirmesini yapıyorlar.

### **Güven Kantini Projesi**

Okulumuzda kantin işletmecisi bulunmaması ve konumu itibariyle ilçe merkezine uzak olması sebebiyle "Güven Kantini" projesi başlatılmıştır. Öğrencilerimiz ihtiyaç duydukları ürünleri güven kantininden kendileri alırken ücret ödeme ve para üstü alma işlemlerini ise kimsenin başında beklemediği kumbaradan kendileri gerçekleştirmektedirler. Projemiz, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından uygulanan Kalite Takip Sistemi tarafından örnek proje olarak gösterilmiş ve ülkemiz içerisindeki başka illerde bulunan okullarla Güven Kantini Projesi tecrübemiz paylaşılmıştır.



### **Online Kitap Okuma Saatleri**

Pandemi süreci öncesinde, yüz yüze eğitimde öğrencilerle birlikte düzenli kitap okuma saatlerimizin devam etmesi ve kitap okuma alışkanlığının tüm öğrencilere kazandırılması adına pandemi sürecinde de çevrimiçi kitap okuma saatlerimiz sürmektedir.

## DİĞER ÇALIŞMALARIMIZ

### **Okula Yeni Bir Kütüphane Oluşturma**

Okulumuz yeni olduğu için halihazırda bir kütüphane yoktu. Bir okulda olması gerekenlerin başında olan kütüphaneyi pandemi süreci öncesinde oluşturmaya başladık ve süreç hala devam etmektedir. Aynı zamanda kütüphane öğretmen ve öğrencilerin kullanımına açıktır.



### **Okul Kütüphanesine Kitap Temin Etme**

Kütüphane oluşturma sürecinde okul kütüphanesinde bulunan kitapların yeterli olmadığı düşünülerek birçok farklı kanalla iletişime geçilerek okula kitap temin edildi. 2021 Ocak ayı itibari ile de okula kitap kazandırmak adına çalışmalarımız devam etmektedir.

### **Yarışma**

Tüm okul öğrencilerine yönelik pandemi sürecinde yaşadıklarını yazıya dökmelerine imkan tanımak adına “Korona ve Yaşam” adlı ödüllü resim, şiir ve kompozisyon yarışması düzenlenmiştir.

### Online Ödüllü Deneme Sınavı

Pandemi sürecinde uzaktan eğitime destek olması amacıyla öğrencilere online (çevrimiçi) denemeler uygulandı. Öğrencilerin de öğretim içerisinde eksiklerini ve seviyelerini görmeleri açısından faydalı oldu.



#### YENİÇAĞA BORSA İSTANBUL İMAM HATİP ORTAOKULU ÖDÜLLÜ ONLİNE DENEME SINAVI DERECEYE GİRENLER

##### 8. SINIFLAR

1.si SÜMEYYE  
ÖZDEMİR

2.si ZEYNEP  
YAREN  
DURAN

3.sü DAMLA  
ŞİMŞEK

##### 7. SINIFLAR

1.si ZEHRA  
GÜNEY

2.si YAREN  
PEKDEMİR

3.sü AZRA  
NİHAN UYSAL

##### 6. SINIFLAR

1.si BELİNAY  
AYDOĞAN

2.si MEHMET  
ALP YAY

3.sü ÖMER  
FARUK  
ÇETİNTAŞLI

##### 5. SINIFLAR

1.si RUMEYSA  
DİNÇ

2.si KADİR  
YEŞİLÇİMEN

3.sü BERKE  
ASLAN

Dereceye giren öğrencilerimizi tebrik ederiz.

Ödül ve belgelerini Pazartesi öğünden sonra okulunuzdan alabilirsiniz.

### Kur'an-I Kerim Sınıfı

İlçemiz hayırseverlerinden Mutahher Erdoğan'nın katkılarıyla okulumuza Kur'an-ı Kerim sınıfı kazandırılmıştır.



### Okul Yemekhanesi

Okulumuzun konum itibariyle ilçe merkezine uzak olması ve okul kantin işletmesinin bulunmaması sebebiyle Yeniçağa Aşçılar MTAL ile işbirliği yapılarak isteyen tüm öğrencilerimize ücretli öğle yemeği imkanı sunulmuştur. İhtiyaç sahibi öğrencilerimiz de sponsorluk imkanları kullanılarak bu imkandan ücretsiz bir şekilde yararlandırılmıştır. Pandemi döneminde öğle yemeği uygulamasına ara vermiştir.

### Beceri Tasarım Atölyeleri

Okulumuza beceri tasarım atölyesi kazandırmak yönündeki girişimlerimiz Milli Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanmış, spor ve drama atölyesi yapımı için resmi süreç devam etmektedir. Süreç sonunda okulumuz öğrencilerine yönelik iki yeni atölyemiz hizmete girecektir.

### Okul İnternet Sitemiz

Okulların kurumsallaşmaları ve okul bazlı hesap verebilirlik sistemlerinin kurulmasında önem atfedilen okul internet siteleri okul faaliyetlerinin veli ve toplumdaki diğer eğitim paydaşlarına duyurulmasında rol oynamaktadır. Okulumuza bu alanda da il genelinde başarılı bir konumdadır. Okulumuz öğrenci sayısının il genelindeki diğer okullara nazaran az olmasına rağmen okul internet sitelerinin etkili kullanımında Ocak 2021 itibariyle ilçe 1.si ve il 6.sı durumundadır.



15/01/2021

Serdar YILMAZ

Yeniçağa Borsa İstanbul İmam-Hatip Orta Okulu Müdürü